



Результаты освоения ОП ДО
в группе общеразвивающей направленности
дошкольного возраста «Сибирячок»
(2019-2023 уч.год)

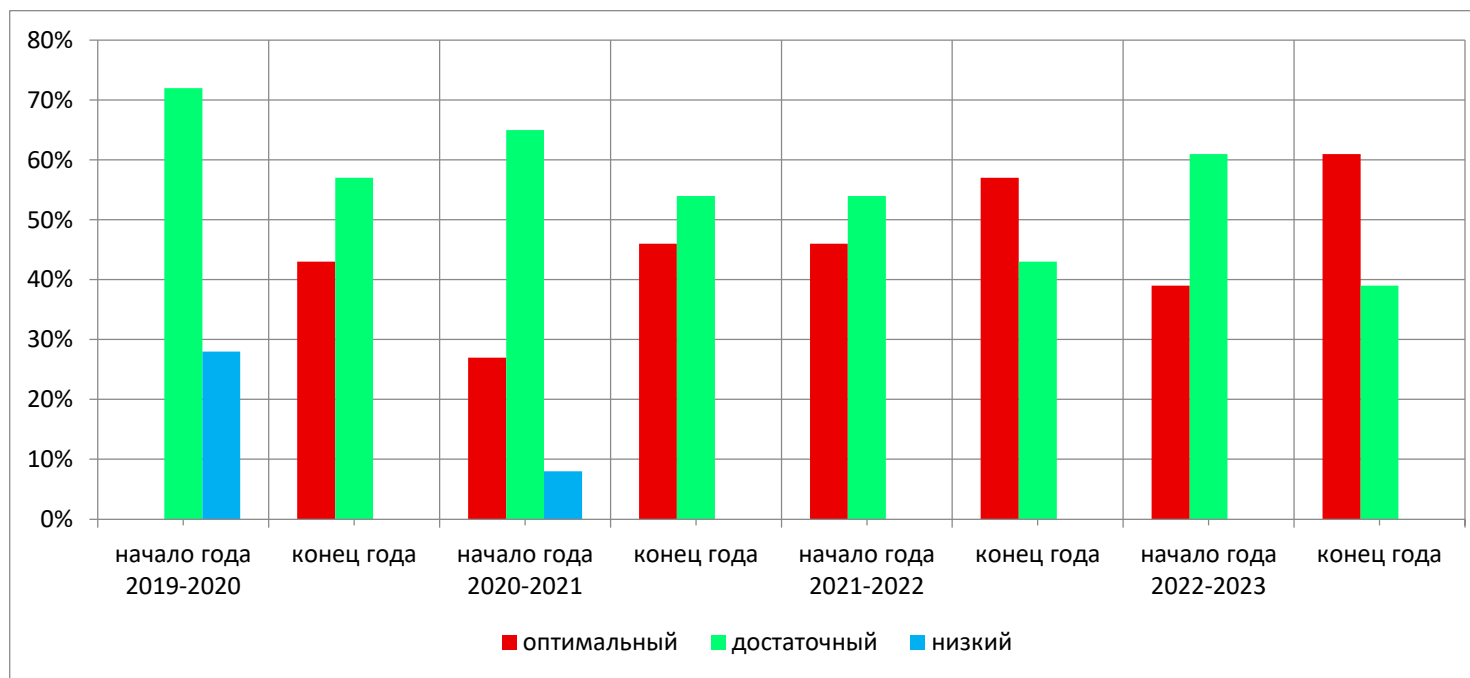
г.Сургут



Воспитатели:
Брюхачева Л.Н.
Садыкова З.А.

Динамика результатов освоения образовательных программ за период с 2019-2023 г.г. (%)

Мониторинг образовательного процесса (уровень освоения необходимых умений и навыков по образовательным областям)								
уровень	2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
оптимальный	0%	43%	27%	46%	46%	57%	39%	61%
достаточный	72%	57%	65%	54%	54%	43%	61%	39%
низкий	28%	0 %	8%	0%	0 %	0 %	0 %	0 %



Вывод: при реализации ОП мной была проведена оценка эффективности педагогических воздействий, индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики. Мониторинг образовательной деятельности осуществлялся в рамках внутренней оценки качества дошкольного образования в ДООУ. Использование современных образовательных технологий позволяют повысить эффективность образовательного процесса.

Исследовалось освоение детьми ОП дошкольного образования по пяти образовательным областям: физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие. Использовались разнообразные технологии, приемы, методы, а также индивидуальная работа с детьми.

Общий анализ показал, что дети любознательны, активны, эмоционально отзывчивы, умения и навыки соответствуют возрасту, сформированы целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования. Можно с уверенностью отметить: динамика развития была достигнута благодаря тому, что образовательная деятельность проводилась в системе.

Сравнительный анализ мониторинга, производимый за период с 2019 по 2023 уч. гг., показал, что воспитанники демонстрируют устойчивую положительную динамику по всем образовательным областям. Динамика результатов была достигнута благодаря тому, что образовательная деятельность проводилась в системе, использовались разные технологии, приёмы и методы работы, проводилась индивидуальная работа с детьми. Добиться данных результатов удалось благодаря созданию условий для продвижения каждого ребенка на основе учета его индивидуальных возможностей и потребностей, обогащения РППС, использования современных технологий и методов развивающего обучения.

К моменту поступления воспитанников в школу прослеживается достаточно хорошая результативность по освоению программного материала по основным направлениям развития детей- социально-коммуникативному, художественно-эстетическому, познавательному, речевому и физическому. Знания, умения и навыки, сформированные у воспитанников, составят фундамент для дальнейшего совершенствования их в школе, позволят в дальнейшем достигать высоких результатов в образовательной деятельности.

Сводная таблица на начало учебного года 2019 - 2020 г.

Возрастная категория групп	Кол-во детей (всего человек)	Кол-во		Кол-во не	Результаты мониторинга образовательного процесса (уровень овладения необходимыми умениями и навыками по направлениям развития детей, кол-во детей)																													
		Физическое развития				Социально-коммуникативное развитие				Речевое развитие				Художественно-эстетическое развитие				Познавательное развитие																
		оптимальный			достаточный		низкий		оптимальный		достаточный		низкий		оптимальный		достаточный		низкий		оптимальный		достаточный		низкий									
		чел.	%		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%								
младшая группа	30				0	0	18	62	12	38	0	0	16	56	14	44	0	0	16	56	14	44	0	0	16	56	14	44	0	0	18	62	12	38

Сводная таблица на конец учебного года 2019 - 2020 г.

Возрастная категория групп	Кол-во детей (всего человек)	Кол-во		Кол-во не	Результаты мониторинга образовательного процесса (уровень овладения необходимыми умениями и навыками по направлениям развития детей, кол-во детей)																													
		Физическое развития						Социально-коммуникативное развитие						Речевое развитие						Художественно-эстетическое развитие						Познавательное развитие								
		оптимальный			достаточный		низкий		оптимальный		достаточный		низкий		оптимальный		достаточный		низкий		оптимальный		достаточный		низкий		оптимальный		достаточный		низкий			
		че	%		че	%	че	%	че	%	че	%	че	%	че	%	че	%	че	%	че	%	че	%	че	%	че	%	че	%	че	%		
младшая группа	30				0	0	18	62	12	38	22	76	8	24	0	0	12	38	18	62	0	0	17	57	13	43	0	0	16	54	14	46	0	0

Сводная таблица на начало учебного года 2020 - 2021 г.

Возрастная категория групп	Кол-во детей (всего человек)	Кол-во		Кол-во не	Результаты мониторинга образовательного процесса (уровень овладения необходимыми умениями и навыками по направлениям развития детей, кол-во детей)																													
		Физическое развития						Социально-коммуникативное развитие				Речевое развитие				Художественно-эстетическое развитие				Познавательное развитие														
		оптимальный			достаточный		низкий		оптимальный		достаточный		низкий		оптимальный		достаточный		низкий		оптимальный		достаточный		низкий									
		чел.	%		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%								
средняя группа	29				10	34	18	62	1	4	10	34	19	66	0	0	0	3	22	76	4	14	4	13	21	72	1	14	7	24	18	62	4	13

Сводная таблица на конец учебного года 2020 - 2021 г.

Возрастная категория групп	Кол-во детей (всего человек)	Результаты мониторинга образовательного процесса (уровень овладения необходимыми умениями и навыками по направлениям развития детей, кол-во детей)																																	
		Кол-во		Физическое развития						Социально-коммуникативное развитие						Речевое развитие						Художественно-эстетическое развитие						Познавательное развитие							
																																		оптимальный	
че	%	че	%	че	%	че	%	че	%	че	%	че	%	че	%	че	%	че	%	че	%	че	%	че	%	че	%	че	%						
средняя группа	28					16	57	12	43	0	0	17	60	11	40	0	0	7	25	21	75	0	0	13	46	15	54	0	0	12	43	16	57	0	0

Сводная таблица на начало учебного года 2021 - 2022 г.

Возрастная категория групп	Кол-во детей (всего человек)	Кол-во		Кол-во не	Результаты мониторинга образовательного процесса (уровень овладения необходимыми умениями и навыками по направлениям развития детей, кол-во детей)																													
		Физическое развития						Социально-коммуникативное развитие						Речевое развитие						Художественно-эстетическое развитие						Познавательное развитие								
		оптимальный			достаточный		низкий		оптимальный		достаточный		низкий		оптимальный		достаточный		низкий		оптимальный		достаточный		низкий		оптимальный		достаточный		низкий			
		чел.	%		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%				
старшая группа	28				16	57	12	43	0	0	18	64	10	36	0	0	9	32	19	68	0	0	11	39	17	61	0	0	11	39	17	61	0	0

Сводная таблица на конец учебного года 2021 - 2022 г.

Возрастная категория групп	Кол-во детей (всего человек)	Кол-во		Кол-во не	Результаты мониторинга образовательного процесса (уровень овладения необходимыми умениями и навыками по направлениям развития детей, кол-во детей)																								
		Физическое развития						Социально-коммуникативное развитие				Речевое развитие				Художественно-эстетическое развитие				Познавательное развитие									
		оптимальный			достаточный		низкий		оптимальный		достаточный		низкий		оптимальный		достаточный		низкий		оптимальный		достаточный		низкий				
		че	%		че	%	че	%	че	%	че	%	че	%	че	%	че	%	че	%	че	%	че	%	че	%			
		17	65		9	35	0	0	20	76	6	24	0	0	11	38	15	62	0	0	16	57	10	43	0	0	14	54	12

Сводная таблица на начало учебного года 2022 - 2023 г.

Возрастная категория групп	Кол-во детей (всего человек)	Кол-во	Кол-во не	Результаты мониторинга образовательного процесса (уровень овладения необходимыми умениями и навыками по направлениям развития детей, кол-во детей)																													
				Физическое развития						Социально-коммуникативное развитие						Речевое развитие						Художественно-эстетическое развитие						Познавательное развитие					
				оптимальный		достаточный		низкий		оптимальный		достаточный		низкий		оптимальный		достаточный		низкий		оптимальный		достаточный		низкий		оптимальный		достаточный		низкий	
				чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
подготовител. группа	28			12	57	16	73	0	0	11	39	17	61	0	0	6	24	22	76	0	0	12	47	16	53	0	0	8	38	20	62	0	0

Сводная таблица на конец учебного года 2022 - 2023 г.

Возрастная категория групп	Кол-во детей (всего человек)	Кол-во		Кол-во не	Результаты мониторинга образовательного процесса (уровень овладения необходимыми умениями и навыками по направлениям развития детей, кол-во детей)																																								
					Физическое развития						Социально-коммуникативное развитие						Речевое развитие						Художественно-эстетическое развитие						Познавательное развитие																
		оптимальный			достаточный		низкий		оптимальный		достаточный		низкий		оптимальный		достаточный		низкий		оптимальный		достаточный		низкий		оптимальный		достаточный		низкий														
		че	%		че	%	че	%	че	%	че	%	че	%	че	%	че	%	че	%	че	%	че	%	че	%	че	%	че	%	че	%													
подготовит. группа	28							18	64	10	36	0	0			19	68	9	32	0	0			13	46	15	54	0	0			16	57	12	43	0	0			17	61	11	39	0	0

